



**MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2024 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2023 m. sausio d. Nr. V-
Igliauka

Vadovaudamasi Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos nuostatais, patvirtintais Marijampolės savivaldybės tarybos 2023 m. birželio 26 d. sprendimu Nr.1-215 „Dėl Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos struktūros pertvarkos ir nuostatų patvirtinimo“ ir Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos darbo tvarkos taisyklių, patvirtintų 2019 m. spalio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-177 „Dėl Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos darbo tvarkos taisyklių patvirtinimo“ 133.1 punktu,

t v i r t i n u Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos 2024 m. veiklos planą (pridedama).

Gimnazijos direktorė

Edita Mikloviene

PATVIRTINTA
 Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo
 Matučio gimnazijos direktoriaus
 2024 m. sausio d. įsakymu Nr. V -

PRITARTA
 Igliaukos Anzelmo Matučio
 gimnazijos tarybos
 2024 m. sausio 4 d. posėdyje
 protokolu Nr. 5-1

MARIJAMPOLĖS SAV. IGLIAUKOS ANZELMO MATUČIO GIMNAZIJOS 2024 M. VEIKLOS PLANAS

I. 2023 M. VEIKLOS ANALIZĖ

1. Mokinių kaita mokykloje

Rodikliai	2021	2022	2023
Klasių komplektų skaičius	14	14	14
Mokinių skaičius mokslo metų pradžioje	227	237	234

2. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius

Rodikliai	2021	2022	2023
Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius	23	25	27

3. Mokinių pavėžėjimas

Rodikliai	2021	2022	2023
Pavežamų mokinių skaičius	155	166	150

Mokiniai, gyvenantys daugiau nei 3km. nuo gimnazijos, pavežami keturiais mokykliniais autobusais.

4. Socialinę paramą gaunančių mokinių skaičius

Rodikliai	2021	2022	2023
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	54	62	47

5. Pedagogų kvalifikacija

Kvalifikacinės kategorijos	2021	2022	2023
Mokytojai	3	3	3
Vyr. mokytojai	17	17	17
Mokytojai metodininkai	11	11	11
Iš viso	29	29	29

6. Kompiuterizavimas

Rodikliai	2021	2022	2023
Iš viso	152	150	152

7. Ugdymo rezultatai

7.1. Vidurinio ugdymo programos baigimo rezultatai

Rodikliai	2021	2022	2023
Įgijo vidurinį išsilavinimą	100%	87%	100%

7.2. Išlaikytų valstybinių egzaminų dalis nuo visų laikytų valstybinių egzaminų, rezultatai

Rodikliai	2021	2022	2023
Išlaikytų valstybinių egzaminų skaičius (procentais)	97,3%	100%	94,3 %

7.3. Pagrindinio ugdymo programos baigimo rezultatai

Rodikliai	2021	2022	2023
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	14	18	18
Iš viso	14	18	18

Pagrindinį išsilavinimą įgijo 18 II gimnazijos klasės mokinių, iš jų 12 toliau tęsia mokymąsi mūsų gimnazijoje.

7.4. Mokinių konkursų, olimpiadų, varžybų rezultatai.

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Laimėjimas	Mokytojas
1.	Greta Stralkutė	6 kl.	Marijampolės sav. STEAM (gamtos mokslų-biologijos) olimpiada– II vieta	J. Meškelevičienė
2.	Greta Stralkutė	6 kl.	Lietuvos Mokslo /Lab 2023 m. olimpiada – aukštesniojo l. diplomatas	J. Meškelevičienė
3.	Greta Stralkutė	6 kl.	Marijampolės savivaldybėje Raštingiausias 5-8 klasių mokinys – III vieta.	G. Giedraitienė
4.	Gustė Žarnauskaitė	8 kl.	Marijampolės savivaldybėje Raštingiausias 5-8 klasių mokinys – III vieta.	A.Brusokienė
5.	Goda Arcikauskaitė	7 kl.	Marijampolės savivaldybėje 7-8 kl. geografijos olimpiada – III vieta	R. Lukoševičienė
6.	Saida Kazakevičiūtė	8 kl.	Marijampolės savivaldybėje 7-8 kl. geografijos olimpiada – II vieta	R. Lukoševičienė
7.	Gustė Žarnauskaitė	8 kl.	Marijampolės savivaldybės 5-8 kl. matematikos olimpiada – III vieta	G. Skrinskienė
8.	Meida Ardinavičiūtė	II (G)	Marijampolės savivaldybės meninio skaitymo konkursas – I vieta	G. Giedraitienė
9.	Meida Ardinavičiūtė	II (G)	Marijampolės savivaldybės technologijų olimpiada – II vieta	A. Čebatorienė
10.	Meida Ardinavičiūtė	II (G)	Tarptautinė XXV vaikų knygos šventė „Gimtinės delnė“ – II vieta	G. Giedraitienė
11.	Mokinių grupė	II (G)	Filmas „Praeities stiprybė dabarčiai“ komisijos atrinktas tarp 10 geriausių šalyje.	R. Brusokienė

8. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimas

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo(si) kokybę atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galias ir poreikius.		
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai	Tobulintini rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių (įsi)vertinimą.	<ul style="list-style-type: none"> - Bendras mokinių pažangumas 98,34 proc. (2022 m. – 97,8 proc.) - Priimti susitarimai dėl vertinimo kriterijų formuluojant pamokos uždavinius. - 4 kl. matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 54,1 proc. (2022 m. – 60,3 proc.) Pokytis – 6,2 proc. - 8 kl. matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 36 proc. (2022 m. – 37,1 proc.) Pokytis – 0,9 proc. - Metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl reflekyvaus mokymosi principų ir jų taikymo pamokoje. - Administracija stebėjo 1-2 kiekvieno mokytojo pamokas. - Lietuvių k. ir literatūros PUPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 47 proc. (2022 m. 47,8 proc.) Pokytis – 0,8 proc. - Mokinių tėvai sistemingai informuoti apie mokinių pasiekimus ir pažangą. 	1-10 kl. matematikos pasiekimai.
1.2. Stiprinti mokytojų profesinį meistriškumą.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokymai mokytojams apie šiuolaikinės pamokos kokybės aktualijas atnaujinto ugdymo turinio kontekste (40 val.). Dalyvavo 27 mokytojai. - 8 mokytojai pasidalino patirtimi apie (įsi)vertinimo būdus ir formas, mokinių kompetencijų ugdymą. - Visi mokytojai įsivertino savo veiklą, nusimatė veiklos tobulinimo tikslus. - Mokytojai organizavo 38 atviras pamokas per metus. 	Kompetencijomis grįsta pamoka.
1.3. Atnaujinti edukacines erdves pritaikant mokinių poreikiams.	<ul style="list-style-type: none"> - Modernizuoti muzikos, matematikos, 3 kl. kabinetai. - 4 kl. skaitymo NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis 44,8 proc. (2022 m. – 51,9 proc.) Pokytis – 7,1 proc. - 5-10 kl. spec. poreikių mokinių lietuvių k. ir literatūros pažymio vidurkis 4,6 (2022 m. – 4,1). Pokytis – 0,5. 	Nusiraminto kambario įrengimas.
2. Tikslas. Pasirengti ir sėkmingai vykdyti ugdymo turinio atnaujinimą (UTA).		
Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo rodikliai	
2.1. Įtraukti gimnazijos bendruomenę į aktyvų pasiruošimą UTA įgyvendinimui.	<ul style="list-style-type: none"> - 90 proc. dalykų mokytojų dalyvavo UTA mokymuose. - Metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl ilgalaikių planų formų pagal atnaujintas bendrąsias programas. - Gimnazijos interneto svetainėje nuolat atnaujinama informacija apie UTA. - Švietimo pagalbos specialistų pagalba mokytojams teikiant personalizuotą ugdymą. - Administracija stebėjo po 1-2 mokytojų pamokas. Teikė rekomendacijas 	Dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas dirbant pagal atnaujintas programas.

	dėl ugdymo tobulinimo.	
2.2. Taikyti kompetencijomis grįstą ugdymą.	<ul style="list-style-type: none"> - Mokytojai susitarė dėl tarpdalykinės integracijos. - 80 proc. mokytojų pamokose taikė skaitmeninius įrankius ir turinį. - 5-6 kl. mokinių gamtos ir žmogaus pažymio vidurkis – 6,72 (2022 m. – 7,1). Pokytis – 0,4 - 7-10 kl. mokinių biologijos pažymio vidurkis – 7,2 (2022 m. – 7,3). Pokytis – 0,1. - 8-10 kl. mokinių chemijos pažymio vidurkis – 6,7 (2022 m. – 6,4). Pokytis + 0,3. 	Integralus, kompleksiškas STEAM veiklų įgyvendinimas.
2.3. Organizuoti projektines veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> - Parengtas ir laimėtas ERASMUS + projektas „Mokykla kiekvienam“, 5 mokytojai ir 14 mokinių dalyvavo mobilumuose Kroatijoje, Slovakijoje. Mokytojai tobulino kompetencijas ugdant specialiųjų poreikių mokinius, mokiniai susipažino su užsienio šalių švietimo sistema ir kultūra. Dalyviai patirtimi dalinasi su gimnazijos bendruomene, Marijampolės pedagogais. Projektui įgyvendinti skirtos lėšos – 23827 Eur. - Parengta ERASMUS+ akreditacijos paraiška. - Įgyvendinti dalykų projektai: „ Ir niekur tiek laimės nėra“, „ Menų sintezė“, istorijos projektas A. Matučio gimimo šimtmečio e-knyga, „Mano šeimos profesija“ (PUG), „Lietuvių kalbos dienos“, „Knygnešio kelias“. 	

9. Mokyklos veiklos įsivertinimas.

2023 m. atliktas gimnazijos veiklos rodiklių 2.3.1. „Mokymasis“, 2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ įsivertinimas.

Rekomendacijos planavimui:

2.3.1. „Mokymasis“:

1. Mokytojai turėtų skirti daugiau laiko aptarti su kiekvienu mokiniu jo mokymąsi.
2. Įtraukti mokinius į asmeninės pažangos stebėjimą, įsivertinimą ir įrodymų kaupimą (pasiekimų aplankai, darbai, mokymosi dienoraščiai).
3. Pamokose daugiau laiko skirti mokinių refleksijai.
4. Skatinti mokinius pamokose kalbėti viešai, diskutuoti, argumentuoti.

2.3.2. „Ugdymas mokyklos gyvenimu“:

1. Rekomenduoti mokytojams pamokose priimti susitarimus dėl drausmės.
2. Stiprinti klasės auklėtojų bendradarbiavimą su gimnazijos soc. pedagoge, siekiant pagerinti mokinių tarpusavio santykius.
3. Skatinti visą gimnazijos bendruomenę (mokytojus, mokinius, tėvus) dalyvauti teikiant pasiūlymus dėl gimnazijos taisyklių laikymosi efektyvinimo būdų.
4. Praplėsti neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą pagal mokinių poreikius.
5. Aktyvinti mokinių tarybos veiklos viešinimą.
6. Aktyviau dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.

II. PRIORITETAS 2024 m.

ASMENYBĖS ŪGTIES IR BENDRADARBIAVIMO KULTŪROS SKATINIMAS.

III. 2024 M. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

1.Tikslas. Diegiant atnaujintą ugdymo turinį siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.				
Uždavinys	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Rezultatų rodikliai
1.1. Pamokos kokybės gerinimas.	1.1.1. Priimtų susitarimų dėl aiškių vertinimo kriterijų formuluojant pamokos uždavinius įgyvendinimas (metodinės grupės).	Mokytojai	2024 m.	Bendras mokinių pažangumas ne mažesnis nei 98 proc. Ne mažiau nei 90 proc. mokytojų pamokos uždaviniuose formuluoja aiškius vertinimo kriterijus.
	1.1.2. Ugdymo priemonių pagal atnaujintas BUP tikslingas pasirinkimas ir naudojimas.	Administracija Mokytojai	2024 m.	100 proc. mokytojų tikslingai pasirenka ir naudoja ugdymo priemones pagal atnaujintas BUP.
	1.1.3. Savivaldaus mokymosi taikymas pamokose.	Mokytojai	2024 m.	5-10 kl. mokinių matematikos metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 5,7. 7-10 kl. mokinių biologijos metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 7,2. 4 kl. skaitymo NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis ne mažesnis nei 45 proc. 8 kl. lietuvių k. ir literatūros NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis ne mažesnis nei 72 proc.
	1.1.4. Mokinių kompetencijų,	Mokytojai	2024 m.	Ne mažiau 90 proc. mokytojų ugdo mokinių

	pagal atnaujintas BUP, ugdymo užtikrinimas.			kompetencijas pagal atnaujintas BUP.
1.2. Mokinio pažangos siekimas, atsižvelgiant į kiekvieno individualius poreikius.	1.2.1. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos dėl ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo.	Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai	2024 m.	5-10 kl. spec. poreikių mokinių lietuvių k. ir literatūros pažymio vidurkis ne mažesnis nei 4,5.
	1.2.2. Tikslingas dalykų konsultacijų teikimas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Bendras mokinių pažangumas ne mažesnis nei 98 proc. 8 kl. matematikos NMPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis ne mažesnis nei 37 proc. Matematikos PUPP vidutiniškai surinktų taškų vidurkis ne mažesnis nei 14.
	1.2.3. Mokinių saviraiškos skatinimas dalyvaujant konkursuose, projektuose, olimpiadose.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Ne mažiau nei 30 proc. mokinių dalyvauja saviraiškos konkursuose.
	1.2.4. Individualios vaiko pažangos sisteminga stebėseną ir analizė.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Ne mažiau nei 6 proc. 1-12 kl. mokinių mokosi aukštesniu lygiu. 5 – 10 kl. mokinių pažangumo rodiklis 97 proc.
1.3. Mokytojų bendradarbiavimo skatinimas ugdymo turinio atnaujinimo kontekste.	1.3.1. Atnaujinto ugdymo turinio planavimo analizė ir aptarimas.	Metodinė taryba Metodinės grupės	2024 m.	Patobulinti ilgalaikiai dalykų planai.
	1.3.2. Metodinių dienų organizavimas.	Metodinė taryba	2024 m.	Organizuotos 2-3 metodinės dienos. Ne mažiau kaip 4 mokytojai pasidalino patirtimi apie atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.
	1.3.3. Atvirų ir integruotų pamokų organizavimas.	Mokytojai	2024 m.	Ne mažiau nei 70 proc. mokytojų organizavo 1-2 atviras pamokas per metus. Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų organizavo 1-2 integruotas pamokas.
	1.3.4. Diagnostinių testų organizavimas ir aptarimas.	Administracija Mokytojai	2024 m. rugsėjis	Organizuoti dalykų diagnostiniai testai PUG, 1, 5, I G kl. Patobulintas ugdymo planavimas.
2. Tikslas. Skatinti bendradarbiavimo kultūrą, lyderystę, atsakomybę ir profesinį tobulėjimą.				

2.1. Komandinio darbo stiprinimas.	2.1.1. Komandų kūrimas gimnazijos veiklos organizavimui ir tobulinimui.	Administracija	2024 m.	Ne mažiau nei 45 proc. mokytojų dalyvauja darbo grupėse.
	2.1.2. Renginių (mokymų) mokytojams organizavimas.	Administracija	2024 m.	Organizuoti ne mažiau nei 2 renginiai (mokymai) mokytojams.
	2.1.3. Mokinių elgesio taisyklių tobulinimas.	Darbo grupė	2024 m.	Atnaujintos mokinių elgesio taisyklės. 90 proc. mokinių laikosi priimtų susitarimų.
2.2. Mokytojų profesinis tobulėjimas.	2.2.1. Mentorystės modelio parengimas ir įgyvendinimas.	Darbo grupė	2024 m.	Parengtas mentorystės modelis. Paskirti 1-2 mentoriai.
	2.2.2. Mokytojų veiklos įsivertinimas ir analizė.	Administracija	2024 m.	Visi mokytojai įsivertina savo veiklą, nusimato veiklos tobulinimo aspektus.
	2.2.3. Mokymai mokytojams ir pagalbos specialistams UTA įgyvendinimui.	Administracija Mokytojai	2024 m.	100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvauja mokymuose UTA įgyvendinimui.
2.3. Bendruomeniškumo ir lyderystės skatinimas.	2.3.1. Renginių, projektų su socialiniais partneriais organizavimas.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Organizuoti ne mažiau nei 20 proc. (nuo bendro renginių skaičiaus) renginių su socialiniais partneriais.
	2.3.2. Mokinių savivaldos aktyvinimas.	Mokinių taryba	2024 m.	Įgyvendintos 2-3 mokinių iniciatyvos. Ne mažiau nei 60 proc. mokinių tarybos narių dalyvauja Marijampolės mokinių tarybos veiklose.
	2.3.3. Tarptautinių projektų rengimas ir įgyvendinimas.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Parengti ir įgyvendinti ne mažiau nei 1-2 tarptautiniai projektai.
2.4. Tinklaveikos plėtojimas.	2.4.1. Aktyvus dalyvavimas STEAM veiklose.	Mokytojai	2024 m.	8-10 kl. mokinių chemijos pažymio vidurkis ne mažesnis nei 6,7. 7-10 kl. mokinių biologijos metinių pažymių vidurkis ne mažesnis nei 7,2.
	2.4.2. Bendrų veiklų, akcijų, projektų organizavimas su kitomis ugdymo įstaigomis.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Organizuota ne mažiau nei 2-3 veiklos su kitomis ugdymo įstaigomis.
	2.4.3. Bendradarbiavimas su įstaigomis vykdant mokinių socialinę-pilietinę veiklą.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Pasirašytos ne mažiau nei 2 bendradarbiavimo sutartys vykdant mokinių socialinę-pilietinę veiklą.
3. Tikslas. Plėtoti emociškai saugios, modernios ugdymo(si) aplinkos kūrimą.				
3.1. Pedagoginės, socialinės,	3.1.1. „Sveikatą stiprinančios mokyklos“ programos	Administracija Mokytojai	2024 m.	Dalyvauta ne mažiau nei 90 proc. bendruomenės narių „Sveikatą stiprinančios

psichologinės pagalbos stiprinimas.	įgyvendinimas.			mokyklos“ programos veiklose. Įgyvendinta 20 proc. programos veiklų.
	3.1.2. „Fizinio aktyvumo skatinimo“ programos įgyvendinimas.	Administracija Mokytojai	2024 m.	Dalyvauta ne mažiau nei 90 proc. bendruomenės narių „Fizinio aktyvumo skatinimo“ programos veiklose. Įgyvendinta 20 proc. programos veiklų.
	3.1.3. Gimnazijos patyčių prevencijos programos rengimas ir įgyvendinimas.	VGK	2024 m.	Patyčių atvejų skaičius ne didesnis nei 13 per metus. 100 proc. mokinių dalyvauja patyčių prevencijos programoje.
	3.1.4. Švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokytojams įtraukiojo ugdymo aspektais.	Švietimo pagalbos specialistai VGK	2024 m.	Visiems mokytojams suteiktos 1-2 konsultacijos įtraukiojo ugdymo aspektais.
3.2. Mokyklos aplinkų pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	3.2.1. Nusiraminimo-sensorinio kambario įrengimas.	Administracija	2024 m.	Įrengtas nusiraminimo-sensorinis kambarys.
	3.2.2. Kabinetų modernizavimas (fizikos)	Administracija	2024 m.	7-10 kl. mokinių fizikos metinis pažymio vidurkis ne mažesnis nei 6,7.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos veiklos planas konkretinamas gimnazijos tarybos, mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių, komisijų ir darbo grupių, specialistų planuose.
 2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
 3. Veiklos plano priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius.
 4. Už veiklos plano vykdymą atsiskaitoma gimnazijos savivaldos institucijoms.
-

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Marija Kazakevičiūtė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl 2024 m. gimnazijos veiklos plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-05 Nr. V-5 (1.3.E)
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija-Direktorius Edita Miklovienė 2024-01-05
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
